

Dispositif Relais Rive Droite

Bienveillance, confiance, persévérance, exigence
pour raccrocher

Enseignante : Monique Argoualc'h

www.drrivedroite.infini.fr

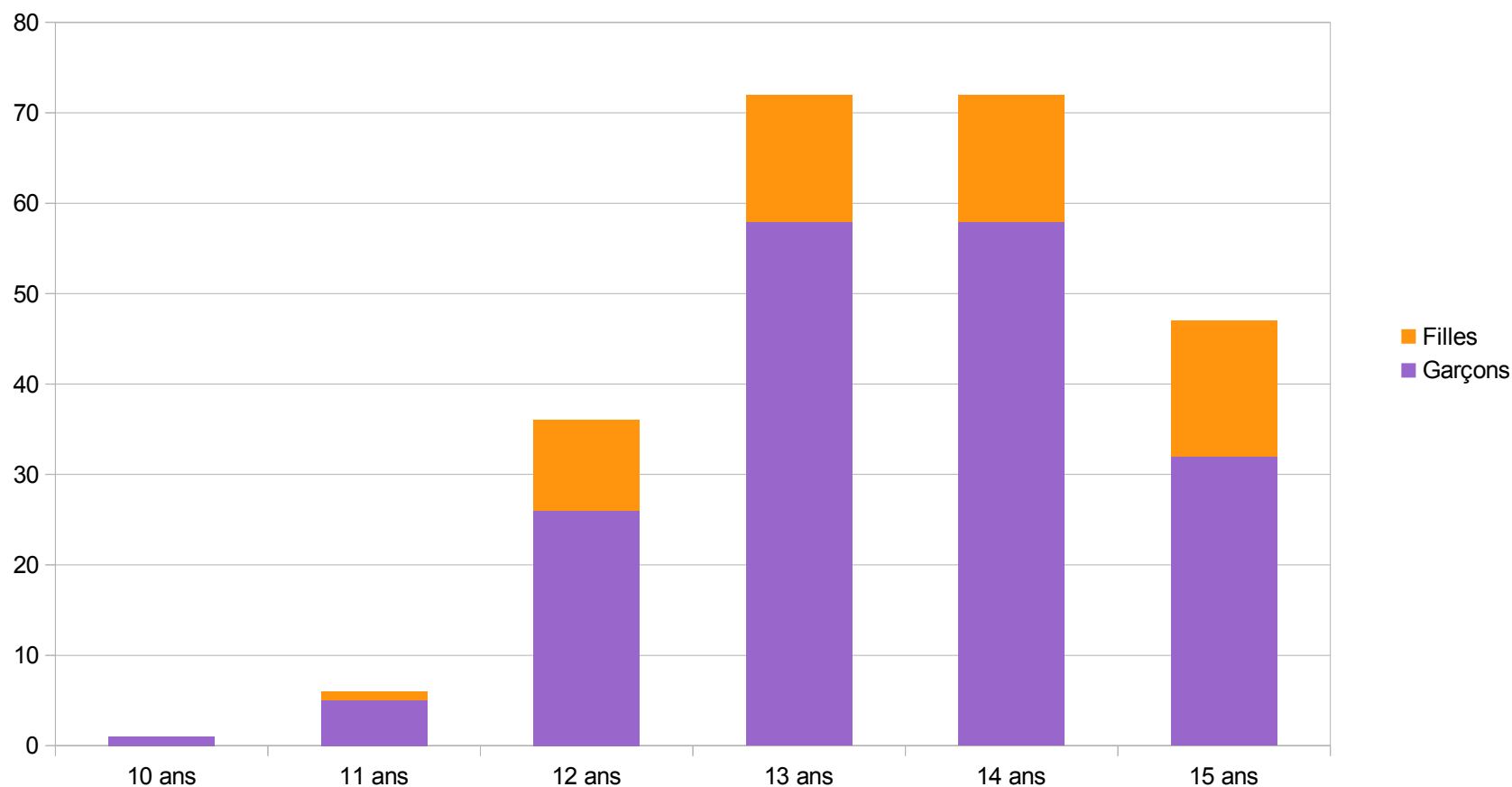


Le cadre des classes relais

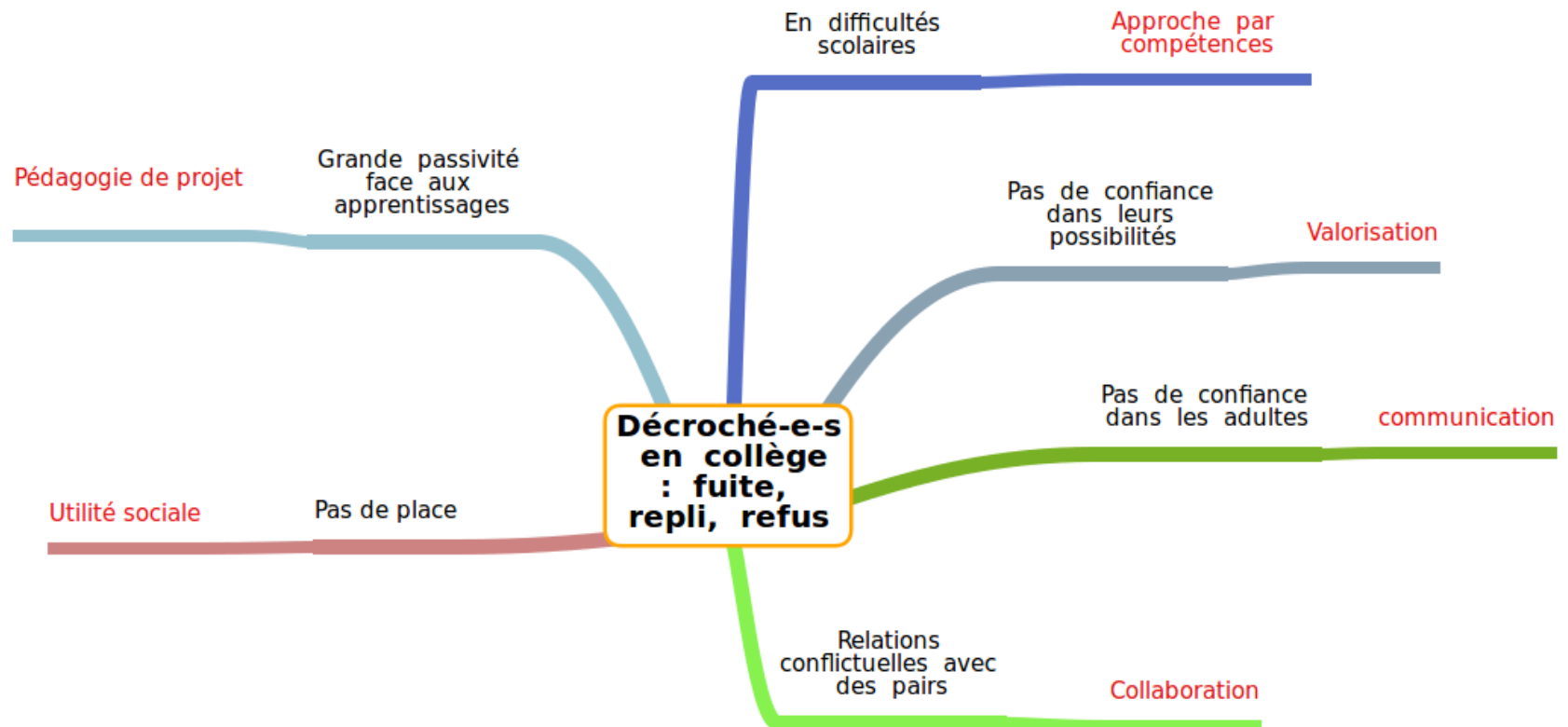
- Dispositif en collège
- Accueil d'élèves (12 à 16 ans) en décrochage scolaire
- Des histoires singulières, mais une constante « image d'eux-mêmes dégradée »
- Mission : ré-insérer les élèves dans un parcours de formation ordinaire
- Particularité du 29 : accueil en temps partagé

Elèves accueilli-e-s sur le DR

Répartition par âge à l'entrée au DR



Décrochage scolaire



Mise en oeuvre

- Observations, constats, besoins
- Objectifs
- Elaboration de projets
- Recherche d'outils
- Mise en œuvre, évaluation, réajustement

Le numérique

Pour

- Communiquer
- S'informer, informer
- Collaborer
- Créer
- Partager
- et apprendre

Les outils numériques au DR

- 2 sites sous SPIP (DR et intergener@tions)
- 1 blog
- 1 mediaspip
- Twitter (comptes professionnels avec charte)
- Facebook (page officielle)
- Courrier électronique
- Framapad
- Pearltrees
- Netvibes
- Tumblr (e-portfolio)
- Slideshare
- Sphinxonline
- Logiciels : traitement texte, images, vidéos, son, carte mentale ...

Équipement

- Ordinateurs sous windows et d'autres sous Linux
- Imprimante scanner
- Tablettes Android
- Appareil photo
- Téléphones BYOD
- Emprunt autres équipements selon besoins

Exemples

- Utilisation de Twitter
- Projet Intergener@tions
- Site Dispositif Relais

Twitter

- Comptes personnels professionnels
- Charte d'utilisation

Informers s'informer

Retweeté par DR Rive Droite

 **Mehdy** @drydhem · 3 h
Nous irons interviewer le directeur du Mac Orlan et les techniciens s'ils veulent bien, et voir comment ça se passe à l'intérieur.

Ouvrir Répondre Retweeté Favori Plus

Retweeté par DR Rive Droite

 **Mehdy** @drydhem · 3 h
J'ai eu une idée : on va filmer la salle du Mac Orlan voir comment ça se passe à l'intérieur. On pourra faire ce tournage à la rentrée.

Ouvrir Répondre Retweeté Favori Plus

Retweeté par DR Rive Droite

 **Lauriane** @drenairual · 3 h
Aujourd'hui nous sommes allées au Mac Orlan pour interviewer Arnaud le Gouëfflec voici une photo du tournage. pic.twitter.com/flfgfmy09





Mehdy @drydhem · 20 mai

@drenaeco @drcivodul Le tournage fait très professionnel.

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori *** Plus



Ludovic @drcivodul · 15 mai

Bonjour tout le monde je souhaiterais savoir comment c'est passer l'interview de Simon le Doaré merci.

Ludovic

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori *** Plus



océane @drenaeco · 19 mai

@drcivodul L'interview de Simon le Doaré s'est bien passée. Malgré les petits imprévus, nous n'avons jamais baissé les bras. 1/2

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeté ★ Favori *** Plus



Thibault @drtluabiht · 19 mai

Jeudi il y a des journalistes qui viennent nous filmer à l'atelier intergener@tions et l'après midi au DR pour savoir ce qu'on fait.

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeté ★ Favori *** Plus



Ludovic @drcivodul · 19 mai

J'ai commencé l'écriture du texte de présentation du portrait numérique de Sophie d'Orgeval avec Patrick La Prairie.

#videosdr14

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori *** Plus

Collaborer



PhiloEnRelais @PhiloEnRelais · 10 mai

Finis les vacances ! @PhiloEnRelais reprend du service. La question cette semaine : "Pour toi, ça veut dire quoi "être intelligent" ?

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori ... Plus



Arthur @drruhtra · 13 mai

@PhiloEnRelais Etre intelligent ne veut pas dire cultiver ... Etre intelligent veut dire savoir quoi faire, prendre des initiatives. 1/2



Alexis @crsixela · 10 mai

@PhiloEnRelais Etre intelligent c'est savoir répondre à des questions facilement. Quelqu'un d'intelligent connaît beaucoup de choses.

Ouvrir

↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori ... Plus



Retweeté par PhiloEnRelais



kaéni @drineak · 14 mai

@crsixela @PhiloEnRelais Je pense qu'une personne qui connaît beaucoup de choses est plutôt quelqu'un de cultivé.

💬 Masquer la conversation

↳ Répondre ↻ Retweeter ★ Favori ... Plus

Sortir de la classe, ouvrir

**Yann** @drnnays · 3 avr.
Voici les résultats de mon collège pour internet à domicile #adosinternet
pic.twitter.com/tBp0OowWH4
 Voir la photo
Répondre Retweeter Favori Plus

**Annabelle Boutet** @AnnabelleBoutet · 3 avr.
[@drnnays](#) Bonjour Yann, Tous connectés à la maison! ça te surprends ou tu trouves ça normal? J'aimerais bien avoir ton avis.
Ouvrir
Répondre Retweeter Favori Plus

**mehmet** @drtemhem · 3 avr.
[@AnnabelleBoutet](#) [@drnnays](#) Moi ça ne m'étonne pas, tout le monde a envie d'aller sur internet. #adosinternet
Ouvrir
Répondre Retweeter Favori Plus

**Annabelle Boutet** @AnnabelleBoutet · 3 avr.
[@drtemhem](#) [@drnnays](#) Et vous savez pour quoi faire les gens ont envie d'aller sur Internet? #adosinternet
Ouvrir
Répondre Retweeté Favori Plus

**mehmet** @drtemhem · 8 avr.
[@AnnabelleBoutet](#) [@drnnays](#) C'est pour s'informer de ce qui se passe partout. #adosinternet
Ouvrir
Répondre Retweeté Favori Plus

 Retweeté par DR Rive Droite
**Annabelle Boutet** @AnnabelleBoutet · 8 avr.
[@drtemhem](#) [@drnnays](#) [@drivedroite](#) Donc les gens sont mieux informés qu'avant? Quelles informations ils recherchent?

Impliquer, faire du lien



DR Rive Droite @drivedroite · 12 avr.

Les élèves du DR vous pouvez tweeter vos projets pour la semaine. Sur quoi allez-vous vous impliquer ?

Ouvrir

↳ Répondre 🗑 Supprimer ★ Favori *** Plus



DR Rive Droite @drivedroite · 12 avr.

La nouvelle fiche infos du Dispositif Relais RD est en ligne drivedroite.infini.fr
J'encourage les élèves du DR à préparer leur semaine

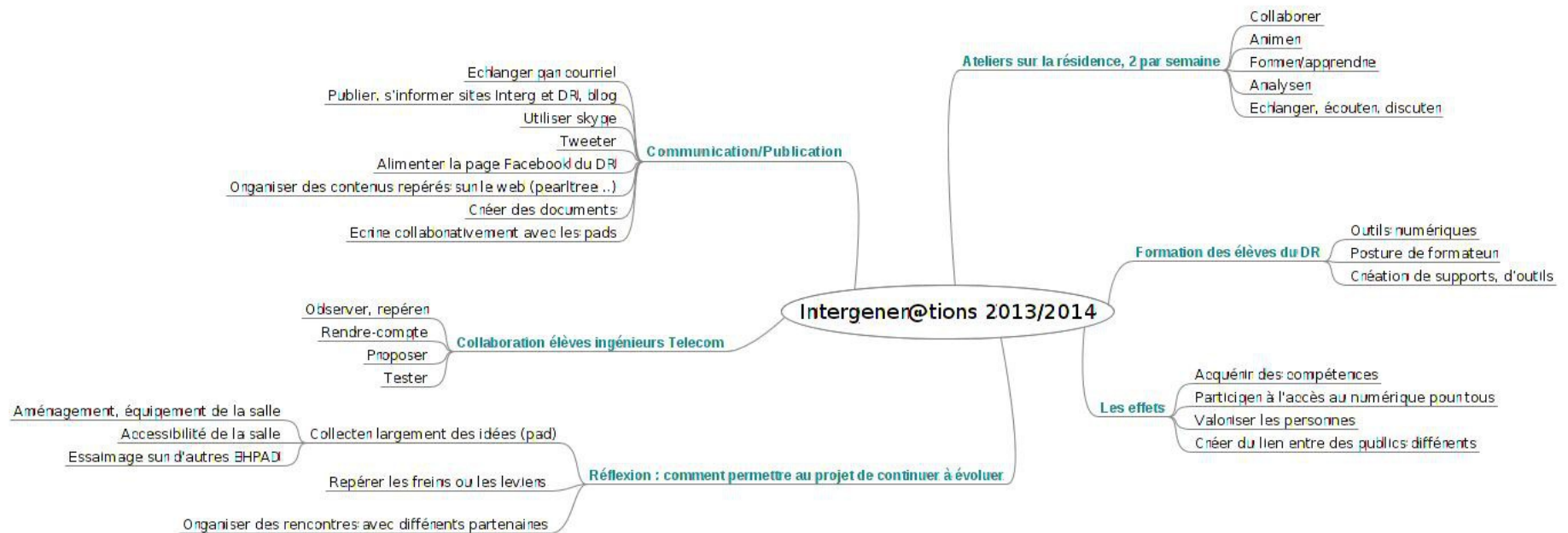
Ouvrir

↳ Répondre 🗑 Supprimer ★ Favori *** Plus

Intergener@tions



Projet intergener@tions 2013/2014



Année 2013/14



Deux bilans d'élèves

J'aime bien l'intergener@tions parce qu'on aide les personnes âgées à utiliser internet. Elles aiment bien quand on les aide, elles en ont besoin et je trouve que ça les aide beaucoup. Surtout elles aiment bien aller à l'Intergener@tions parce qu'elles savent qu'on vient pour elles, qu'on est là pour les aider comme ça plus tard elles n'auront plus besoin de notre aide pour utiliser les ordinateurs. **Jordan.**

Merci aux personnes d'intergé de nous avoir accueillis et de nous avoir écoutés, je suis fier de leur avoir appris de choses et j'espère qu'elles les retiendront et en apprendront d'autres avec des personnes différentes.

Je suis fier de leur avoir fait apprendre des choses qu'elles ne connaissaient pas, qu'elles n'avaient jamais utilisées.

J'ai appris à être plus en confiant en moi. **TOM**

Juin 2013

Publication sur le site du DR

- Fiche-infos



Fiche infos n°27 : Semaine du 17 au 20 juin 2014

14 juin, par Monique Argoualc'h



???

[Lire la suite de Fiche infos n°27 : Semaine du 17 au 20 juin 2014](#)

Publication sur le site du DR

- Articles rédigés par les élèves



L'interview Arnaud le Gouëfflec

12 juin, par Lauriane

Mardi 10 juin nous sommes allés interviewer Arnaud le Gouëfflec au Mac Orlan. Arnaud le Gouëfflec est un artiste, il est musicien, écrivain et scénariste de bandes dessinées. En arrivant, j'ai sonné à la porte du Mac Orlan. Mehdy a présenté l'équipe de tournage au Directeur du Mac Orlan. Mehdy et moi étions les co-réalisateurs et Mehmet était responsable du matériel. Une personne âgée de l'atelier intergener@tions était aussi présente. On a cherché un endroit pour faire le tournage. On a choisi la salle de (...)

[Lire la suite de L'interview Arnaud le Gouëfflec](#)  1 commentaire

Ecrire

Écrire régulièrement améliore l'écriture.

Écrire pour un lectorat améliore l'écriture.

*Écrire pour une situation réelle du monde
et non un simple devoir scolaire améliore
l'écriture.*

*Recevoir de la rétroaction venant de
plusieurs lecteurs améliore l'écriture.*

Source Jacques Cool

Première étape pour raccrocher

Elève avec des comportements proches de la phobie scolaire

02/06/14	Organisation	Lecture de la fiche-infos pour organiser la séance de travail	Je sais ce qui se passe au DR. Je peux collaborer avec les autres élèves.
	TUIC	Créer mes comptes (laposte.net et Twitter) signer la charte	Je suis prête pour les utiliser.
6/06/14	TUIC et Français	M'informer sur twitter et Ecrire	J'aurais du aller voir sur twitter à la maison, j'ai rédigé un tweet, j'ai corrigé mes erreurs d'orthographe (les « s »). Je sais publier en ajoutant une photo.
	TUIC Et Français	Rédiger une question et l'écrire sur le PAD	J'ai compris ce que c'est un PAD et je saurai l'utiliser.
13/06/14	Français et TUIC	M'informer avec le site du DR, twitter	Je doit m'informer tous les jours, pour voir ce qui se passe au DR et pour participer.
16/06/14	Organisation	M'informer	Je me suis informée à la maison. J'ai regardé le site du dispositif, et aussi twitter. J'ai organisé ma matinée.
	TUIC	Répondre au questionnaire #adosinternet	Le questionnaire était intéressant. Je vais regarder les résultats sur le site du dispositif.

Pour aller plus loin

- *Site du Dispositif Relais* <http://drrivedroite.infini.fr/>
- *Site intergener@tions* <http://intergenerations.infini.fr/>
- *Notre médiathèque* <http://medias.drrivedroite.infini.fr/>
- *Twitter* <https://twitter.com/drrivedroite>
- *Recette libre, le code source du projet interg*
wiki.a-brest.net/index.php/Intergénér@tions

Utiliser le numérique :
Quels effets positifs ?

Les plus-values pour les élèves

Implication (sortir de la passivité, de l'ennui)

Collaboration synchrone/asynchrone

Rapport différent avec enseignant

Ouverture sur l'extérieur

Importance de l'écrit (stimuler l'entrée dans l'écrit)

Usage des outils et réseaux (réduire les inégalités)

Valorisation des travaux (estime de soi, associer famille)

Création identité numérique positive (e-portfolio)

....

Le bilan des élèves

Ca aide pour aller à l'école, ça donne plus de goût pour aller en classe. On comprend mieux.

Ca me calme parce qu'on fait des choses pour de vrai. A la maison de retraite il faut être patient.

On nous pousse à faire des choses qu'on pensait qu'on arriverait pas. Du coup on est fier.

On se sent bien, on est au calme, il n'y a pas de bruit, on se respecte tous.

J'apprends plus de choses qu'à l'école. Je travaille, je suis plus concentré, j'arrive mieux.. Je crois que je peux réussir alors je ne fais plus mon fainéant comme avant.

C'est une aide parce que c'est important de ne pas décrocher de la scolarité. Le travail qu'on fait c'est personnel et collectif, ça aide beaucoup pour le collège pour travailler avec les autres. Ca change, il y a plus d'activités collectives qu'en classe donc ça permet de s'améliorer dans les relations avec les autres.

Le DR c'est un « moyen » de s'évader de faire le vide, de ne pas faire les mêmes choses et donc changer ses habitudes.

Changer ses habitudes, faire de nouvelles choses cela nous permet de raccrocher de retrouver ce qu'on a appris au collège sans s'en rendre compte.

Pour le comportement les interviews nous rendent plus matures.

Le bilan des élèves

On a décroché un moment dans une classe et puis on veut se rattraper, mais on ne peut pas se rattraper directement. Au début on n'accepte pas facilement de venir au DR, puis au fur et à mesure, par étape, on se rend compte que c'est que du bon et que ce n'est pas pour nous pénaliser. On fait des travaux qu'on réussit mais il faut travailler pour réussir.

On fait des travaux qu'au début on pense pas pouvoir faire et à force de travailler dessus de persévérer on réussit. On est fier, on est content de nous car on ne pensait pas réussir et finalement

On travaille aussi avec les autres pour faire les portraits interviews. J'ai bien aimé, on découvre le matériel qu'il faut pour faire des interviews.

On s'entraîne beaucoup à écrire du coup j'ai plus d'assurance. On cherche ses fautes, et si on les fait plusieurs fois à force de refaire on retient. On apprend quand on ne sait pas.

On est calme, c'est une bonne façon pour aider les élèves à retourner dans leur collège, il y a moins de stress.

C'est une classe pour apprendre à travailler. C'est une autre façon de travailler qu'à l'école, on réapprend à travailler. On est moins, on a toujours "des trucs" à faire. On travaille dans une bonne ambiance, on ne se rend pas compte qu'on travaille parce qu'on fait ça avec plaisir.

[illegible]